|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Primero** |
| **Guía** | **01** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Conozcamos nuestro cuerpo** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los órganos de los sentidos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Dibuja cinco acciones que te ayuden al cuidado de tu cuerpo, principalmente con el cuidado de tus órganos de los sentidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe el sentido que utiliza cada uno de los niños para realizar las acciones presentadas en las siguientes imágenes.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif |
|  |  |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe en un corto texto donde indiques por qué son importantes para ti los órganos de los sentidos. Puedes acompañar tu escrito con imágenes o realizar un dibujo que apoye tu pensamiento.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Con la ayuda de tus padres selecciona un elemento que hay a tu alrededor y completa la información solicitada en la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre elemento |  |
| Color |  |
| Sabor |  |
| Textura |  |
| Tamaño |  |
| Olor |  |

 |

