|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Primero** | |
| **Guía** | **01** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Conozcamos nuestro cuerpo** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los órganos de los sentidos.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Dibuja cinco acciones que te ayuden al cuidado de tu cuerpo, principalmente con el cuidado de tus órganos de los sentidos.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe el sentido que utiliza cada uno de los niños para realizar las acciones presentadas en las siguientes imágenes.  |  |  | | --- | --- | | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | |  |  | | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\dibujo_sentidos_g.gif | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe en un corto texto donde indiques por qué son importantes para ti los órganos de los sentidos. Puedes acompañar tu escrito con imágenes o realizar un dibujo que apoye tu pensamiento.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Con la ayuda de tus padres selecciona un elemento que hay a tu alrededor y completa la información solicitada en la siguiente tabla.  |  |  | | --- | --- | | Nombre elemento |  | | Color |  | | Sabor |  | | Textura |  | | Tamaño |  | | Olor |  | |

