|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Primero** |
| **Guía** | **02** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Conozcamos los seres vivos y no vivos** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los seres vivos y no vivos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Observa los seres vivos y no vivos que hay en tu casa o sus alrededores y completa la siguiente tabla escribiendo cinco ejemplos de seres vivos, cinco seres inertes naturales y cinco seres inertes artificiales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seres vivos | Seres inertes naturales | Seres inertes artificiales |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Observa la siguiente imagen e indica si es un ser vivo o no vivo. Explica tu respuesta.

C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1802141218_Mariposa_Monarca_3.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Dialoga con tus padres acerca de cómo pueden contribuir al cuidado de los seres vivos y no vivos, luego realiza una cartelera con tus conclusiones y comparte tu trabajo con el facilitador y tus compañeros de curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Con la ayuda de tus padres realiza un dibujo donde representes algunos ejemplos de cómo se relacionan los seres vivos con los no vivos. Luego toma una fotografía del trabajo realizado y anéxala como evidencia.

**Ejemplo de relaciones**: los animales beben agua.  |

