|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Primero** | |
| **Guía** | **03** | |
| **Lección** | **03** | |
| **Nombre de la lección** | **El agua y sus estados** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el agua y sus estados.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Con la ayuda de tus padres o de un adulto, realiza la actividad indicada a continuación y luego responde las preguntas planteadas.  1. Prepara un jugo con tu fruta favorita. 2. Toma un molde plástico y vierte el jugo en él, la forma dependerá de que tan grande quieras el helado. 3. Sí lo deseas puedes adicional trozos de fruta, para hacer de tu helado mucho más rico y llamativo. 4. Introduce el molde al congelador de la nevera y espera unas cuantas horas hasta que obtengas un rico helado.   Preguntas:   |  |  | | --- | --- | | **»** | ¿Qué sabor tiene el helado que preparaste? | | **»** | ¿Cuánto tiempo demoro la preparación en pasar de un estado a otro? | | **»** | Antes de refrigerar tu helado, ¿cuál era su estado? | | **»** | Luego de refrigerar tu helado, ¿cuál fue su estado? |   Finalmente toma fotografías al resultado final de la actividad y adjúntala como evidencias de la misma.   |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Señala con una x las acciones que practican en tu hogar para el cuidado del agua.  |  |  | | --- | --- | | Acciones | Se practica | | Cuando nos duchamos, cerramos la llave del agua para enjabonarnos. |  | | Utilizamos un balde y esponjas para lavar el auto, en lugar de una manguera. |  | | Cerramos la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes. |  | | Revisamos con frecuencia que las llaves no estén goteando. |  | | Cuando lavamos los trastes los enjabonamos todos a la vez sin mantener la llave abierta, y sólo abrimos la llave para el enjuague final. |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Analiza los cambios de estado del agua que se presentan en tu entorno y luego escribe algunos de los fenómenos que evidencias y donde el agua pasa de un estado a otro. Si deseas puedes acompañar tus observaciones con fotografías, que muestren la ocurrencia de dichos fenómenos.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Con la ayuda de tus padres realiza el experimento indicado a continuación y luego completa la tabla con la información solicitada.  |  |  | | --- | --- | | **AB** | Toma un helado de los que preparaste en la primera actividad o compra una paleta de agua. Luego ubica el helado dentro de un recipiente y déjalo fuera de la nevera. |  |  |  | | --- | --- | | **AB** | Escribe algunas características generales del helado: ¿cómo se ve?, ¿qué olor tiene?, ¿cuál es su sabor?, ¿qué color tiene?, ¿cuál es su estado? |  |  |  | | --- | --- | | **AB** | Luego de 10 minutos, registra nuevamente tus observaciones. ¿cómo luce el helado?, ¿qué cambios presenta? |  |  |  | | --- | --- | | **AB** | Vuelve a esperar 10 minutos, y registra nuevamente tus observaciones. Repite este procedimiento dos veces más, es decir, a los 30 y cuarenta minutos después de tener el helado por fuera de la nevera. |   A medida que vayas realizando el experimento, debes ir completando la tabla con la información solicitada.   |  |  | | --- | --- | | Tiempo en minutos | Características del helado | | 10 |  | | 20 |  | | 30 |  | | 40 |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Con la ayuda de tus padres y el facilitador señala la importancia que tiene para las personas y el medio ambiente cada estado del agua.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

