|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **CIENCIAS NATURALES** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Primero** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Utilidad de las plantas** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la clasificación de las plantas de acuerdo a su uso. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Pega en cada recuadro imágenes de plantas que presten los servicios indicados en cada uno de ellos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Servicio** | **Imágenes** |
| Confección de telas |  |
| Producción de medicamentos |  |
| Fabricación de muebles |  |
| Producción de alimento |  |
| Creación de perfumes |  |
| Decoración |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Escribe una historia en la que hables de la importancia que tienen las plantas y los animales en tu vida cotidiana.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Investiga con tus abuelos o personas mayores 5 plantas medicinales diferentes a las vistas en la lección e indica qué enfermedades se pueden tratar con ellas.

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Completa la siguiente tabla escribiendo diez elementos que hay en tu casa y que han sido fabricados a partir de plantas o partes de ellas.

|  |
| --- |
| **Elemento** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * La mayoría de los bosques colombianos han desaparecido porque las industrias han talado gran cantidad de árboles con el fin de obtener madera para la fabricación de muebles tales como mesas, sillas, repisas, entre otros. ¿Qué recomendaciones darías a las industrias para que no acaben con los bosques?

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

