|  |  |
| --- | --- |
|  | **NATURALES**GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 7«Actividades de evidencia»---------------------------------------------------------**NOMBRE:** xxx |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre lección 7. Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Naturales > Guía 2 > lección 7**.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 1** |

**Instrucción:** Escribe la importancia del agua para el planeta y los seres vivos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 2** |

**Instrucción:** Completa el cuadro con una imagen de cada estado del agua.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTO** | **ESTADO** | **ESTADO** | **ESTADO** |
| **AGUA** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 3** |

Selecciona los alimentos que necesitan estar en el congelador para pasar de un estado líquido a sólido.

|  |
| --- |
| paleta Pan tajadoHelado tres cubos de hielomanzanahttp://pictures.mabecasaycocina.com/col-mabe-final/zoom/RMS1540YMXS_0.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 4** |

**Instrucción:** Con un ejemplo explica, como pasa el agua de estado líquido a gaseoso.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 5** |

**Instrucción:** Selecciona los alimentos o materiales que al exponerlas al calor vuelven a su estado líquido

|  |
| --- |
| tres cubos de hielo velaBarras de chocolatehttp://sougay.files.wordpress.com/2010/09/gelatina.jpgtabla de madera  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDAD 6** |

**Instrucciones:** Utilizando revistas dibujos o imágenes realiza una campaña, que motive a las personas a cuidar el agua.

3