|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NATURALES**  GRADO 3 - GUÍA 1 - LECCIÓN 2  «Actividades de evidencia»  ---------------------------------------------------------  **NOMBRE:** xxx | |
| INTRODUCCIÓN | | |
|  | | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la lección 2.  Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Naturales > Guía 1 > lección 2**.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.  Recuerda que esta lección debes desarrollarla a mano |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 1 |

### Instrucción: escribe en los recuadros en blanco para qué sirve cada uno de los siguientes órganos. (Recuerda hacerlo con tus propias palabras o apoyarte de los apuntes de la clase)

Fosas nasales

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Faringe

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Laringe

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Tráquea

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Bronquios

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Pulmones

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 2 |

### Instrucción: completa el siguiente esquema del sistema respiratorio, escribiendo el nombre de cada uno de los órganos en la tabla.

Imagen donde se presenta la silueta de un hombre y en su interior se encuentra el aparato respiratorio. cada uno de los órganos están referenciados con um número.



|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de los órganos | |
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 3 |

### Instrucción: Consulta 3 ejemplos de enfermedades características del sistema respiratorio y descríbelas en un mapa conceptual.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

Ingresa a los siguientes enlaces y realiza la actividad propuesta, toma un pantallazo como evidencia.

<http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/caminoaire/frame_prim.swf>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/194/html/recursos/la/U02/pages/recursos/143315_P21/es_carcasa.html>

<http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/tercer_ciclo/cmedio/las_funciones_vitales/la_funcion_de_nutricion/respiracion/el_aparato_respiratorio/el_aparato_respiratorio.html>

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

Reflexiona y responde: Cómo respiramos en determinadas situaciones". Reflexiona cómo es tu respiración cuando ves una película de acción, cuando estás nervioso, durmiendo, alegre o incluso cuando estás corriendo.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 5 |

Realiza una campaña a tus familiares donde crees conciencia del daño del cigarrillo. Como evidencia debes hacer un video donde se observe tu exposición de la campaña y adjuntar en este espacio el enlace de YouTube.

La campaña debe tener material de apoyo.