|  |  |
| --- | --- |
|  | **NATURALES**GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2«Actividades de evidencia»---------------------------------------------------------**NOMBRE:** xxx |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la lección 7. Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Naturales > Guía 2 > lección 7**.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.Recuerda que esta lección debes desarrollarla a mano |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 1 |

Contestas las siguientes preguntas. (Recuerda hacerlo con tus propias palabras o apoyarte de los apuntes de la clase)

¿Qué es energía?

|  |
| --- |
|  |
|  |

Investiga cuál es la principal fuente de energía de la Tierra.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Investiga cuales son las diferentes maneras en que el ser humano genera energía eléctrica para el uso cotidiano.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 2 |

Completa el cuadro

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE ENERGIA | CARACTERISTICAS |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 3 |

1. Realiza un artefacto con material reciclable que produzca energía, y cuéntanos tu experiencia con el proyecto:
2. Nombre del proyecto

|  |
| --- |
|  |

1. Materiales utilizados

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Características del artefacto

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Como funciona

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Qué tipo de energía produce

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Foto del proyecto

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

Buscar en la sopa de letras las siguiente palabras: sol, ahorro, panel, viento, luz, agua, movimiento, calor, leña, carbón, petróleo, alimento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | O | C | V | B | A | U | I | O | E |
| S | A | E | R | T | I | A | P | M | P |
| J | O | F | D | S | U | L | E | O | Q |
| R | K | L | Ñ | B | D | I | T | V | B |
| V | I | E | N | T | O | M | R | I | Z |
| Ñ | A | Ñ | R | L | T | E | Ó | M | C |
| Y | M | A | G | U | A | N | L | I | A |
| Q | W | E | R | Z | O | T | E | E | R |
| P | A | N | E | L | S | O | O | N | B |
| C | A | L | O | R | N | S | M | T | Ó |
| F | O | I | A | H | O | R | R | O | N |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 5 |

Escribe cuales son las principales emisiones contaminantes, sus fuentes y los efectos que tienen sobre el planeta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Emisiones**  | **Fuentes**  | **Efectos**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 6 |

Ingresa al siguiente enlace y realiza la actividad propuesta, toma un pantallazo como evidencia.

<http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/fp005/gm001/md010/ut001/0flash/actividades/actividad.php?familia_id=5&ciclo_id=1&modulo_id=22&unidad_id=14&experiencia_id=102>