|  |
| --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO****INGLÉS, PRIMERO, GUÍA 1** |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 4 |
| **Grado** | **Grado 1** |
| **Número de guía** | **1 – Vocabulary** |
| **Lección** | **4** |
| **Nombre de la lección** | **The numbers from 0 to 10** |
| **Duración en semanas** |  |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Los números **cardinales** se usan para **contar cosas.** Corresponden al nombre del número exacto que queremos expresar, se refieren a la **cantidad.**   |
| MARCOS REFERENCIALES |
|  | **Estándar de competencia:**Reconozco la lengua extranjera, y las lenguas en general como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje de distintos contenidos. **Unidad de competencia:*** Utilizo los distintos códigos de la lengua oral y escrita en distintas situaciones comunicativas, adaptándose al contexto.
* Reconozco la escritura y pronunciación de los números del 0 al 10 en inglés.

**Elemento de competencia:*** Desarrollo algunas estrategias que ayuden a conocer el propio proceso de aprendizaje (mediante, por ejemplo, e uso del diario, previsión y valoración de actividades)
* Participo en proyectos en los que el contexto, los conocimientos previos o la situación puedan ser transferidos desde las otras lenguas conocidas a la extranjera.

 * Realizo actividades de aula en las que se incluyan palabras o expresiones con significantes cercanos a la primera o segunda lengua.
 |
| DESARROLLO TEMÁTICO |
| TEMA 1: THE NUMBERS |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Abre el enlace y escucha varias veces la canción:<http://www.youtube.com/watch?v=ortacxz5Wfo> |

 |



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ejemplos:*** There are **three (3)** clocks on the table.
* I have **four (4)** padlocks.
* She has **one (1)** photographic camera.
* He gave me **five (5)** dollars for my work.
 |

|  |
| --- |
|  |
| Actividad de Conceptualización |
|  | * Con la ayuda de tus padres, realiza la siguiente actividad: con alimentos como pastas, frijoles, entre muchos otros; tu familia va a mostrarte cantidades del 1 al 10 y tú dirás, en inglés, la cantidad.
	+ Escribe –en los espacios punteados- el nombre y la pronunciación de los siguientes números:

|  |
| --- |
|  |
| ………………… | ………………… | ………………… | ………………… |

|  |
| --- |
|  |
| ……………………… | ……………………… | ……………………… |

|  |
| --- |
|  |
| ……………………… | ……………………… | ……………………… |

* Une con una línea el número y la imagen con la cual se relaciona:

|  |  |
| --- | --- |
| One |  |
| Four |  |
| Three |  |
| Six |  |

 Al realizar la actividad, la debes compartir con tus compañeros y el facilitador por la **herramienta Actividades, Guía #1, lección 4**, denominada **actividad de conceptualización**. |
| Actividad para Dinamizar competencias |
|  | **Para poner en práctica los conceptos vistos, te invito a desarrollar los siguientes puntos:*** En el cuadro, escribe el número de elementos teniendo en cuenta los siguientes puntos:
* ¿Cuántos colores tiene el arcoíris?
* ¿Cuántas flores hay?
* ¿Cuántas nubes?
* ¿Cuántos soles?
* ¿Cuántos niños?
* ¿Cuántas cometas?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Según el número indicado en la columna de la izquierda, pon –utilizando un carácter especial como asterísticos- el número que corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **Eight** |  |
| **Six** |  |
| **Nine** |  |
| **Five** |  |
| **Ten** | 10= xxxxxxxxxx |
| **Four** |  |
| **Two** |  |
| **Three** |  |
| **Seven** |  |
| **One** |  |

 Al realizar la actividad, la debes enviar por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad para dinamizar competencias**. |
| Actividad de Socialización |
|  | **Para el desarrollo de actividades de socialización, te invito a realizar los siguientes puntos:*** En los cuadros escribe el número que corresponda y su escritura:

|  |  |
| --- | --- |
| Oración | Número |
| Los días de lasemana son… | 7 = seven |
| ¿Cuántos meses hay de enero a mayo? |  |
| ¿Cuántos años tienes? |  |

* Realiza la sopa de letras:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| J | T | C | J | R | N | G | C | D | U |
| R | S | R | I | T | B | E | D | Ñ | Ñ |
| U | N | D | K | H | R | T | T | E | N |
| O | C | E | Ñ | G | N | L | U | I | C |
| F | Y | O | V | I | T | O | P | K | Y |
| X | I | D | N | E | R | H | W | L | W |
| P | I | E | G | E | S | X | R | T | M |
| C | J | S | V | S | H | F | C | E | Y |
| E | O | I | J | F | T | X | B | P | E |
| C | F | G | L | F | L | P | L | H | T |

* Realiza un afiche con los números aprendidos. Utiliza revistas, cartulina, periódicos entre otros.
 |
|  |  |
|  | Al realizar la actividad, envíala al facilitador y compártela con los compañeros por la **herramienta Actividades, Guía # 1, lección 4**, denominada **actividad de Socialización**.  |

## Amiguito: ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

