|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **03** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Conociendo el computador** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el computador y su importancia en la vida diaria de las personas. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Con la ayuda de tus familiares consulta para que se utiliza el computador en los sitios indicados y escribe al frente con tus propias palabras la respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **En mi casa el computador se utiliza para:** |
|  |
|  | **En los hospitales el computador se utiliza para:** |
|  |
|  | **En la biblioteca el computador se utiliza para:** |
|  |
|  | **En el supermercado el computador se utiliza para:** |
|  |
|  | **En las calles el computador se utiliza para:** |
|  |
|  | **En los bancos el computador se utiliza para:** |
|  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca y señala en la sopa de letras el nombre de diez partes físicas del computador (hardware):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | R | R | O | T | G | V | Q | J | R | M | G | B | C | W | K | V | K | H | R |
| S | O | N | O | F | I | D | U | A | B | G | C | P | M | F | V | O | D | T | E |
| Y | C | L | D | F | P | U | O | M | U | S | L | O | J | G | R | L | J | T | N |
| Z | J | P | K | F | Y | M | I | B | Q | X | E | B | E | X | O | Z | B | R | A |
| I | D | S | U | E | I | C | N | N | L | H | O | L | G | U | W | B | C | L | C |
| P | I | J | S | N | R | M | S | A | M | A | H | O | F | M | P | W | T | C | S |
| G | P | U | X | O | V | O | P | I | Y | H | T | G | V | A | X | R | R | G | E |
| S | O | D | F | Y | T | P | N | R | U | R | T | N | U | W | B | B | J | D | D |
| M | F | O | B | U | L | V | X | N | E | X | T | K | O | L | S | J | I | F | G |
| F | N | N | W | Y | L | F | P | N | R | S | P | M | X | N | N | N | R | B | S |
| O | D | O | G | V | V | P | A | E | I | Y | O | A | M | I | I | O | H | G | Q |
| Q | N | N | D | Q | E | T | J | I | G | N | G | R | H | O | W | I | Y | H | V |
| T | C | R | G | D | J | W | U | F | A | K | A | G | A | X | N | Z | X | F | S |
| W | P | H | J | P | Q | R | T | T | U | F | S | R | I | T | V | I | C | S | T |
| M | N | U | W | N | S | E | O | C | N | Q | G | S | V | T | Y | Q | T | F | K |
| A | W | N | L | A | C | S | W | I | Y | F | Q | H | O | G | G | R | A | O | I |
| U | T | U | E | L | C | R | T | C | X | R | S | Y | O | J | V | D | P | S | R |
| S | Z | V | A | U | K | I | Q | A | X | I | M | S | T | K | O | P | W | W | Z |
| A | T | D | G | A | V | X | E | K | F | I | O | L | Z | Q | T | R | Y | A | H |
| L | O | T | Q | Q | E | O | J | F | I | R | Q | W | G | M | O | H | P | S | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Indica con una **X** si el elemento representado en la imagen hace parte del hardware o del software de una computadora, como lo muestra el ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen | Software | Hardware |
|  | **X** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Construye un cuento creativo en el que cuentes cómo sería la vida en tu ciudad o municipio si de repente un día desaparecieran todos los computadores existentes. Recuerda que el cuento debe tener: **introducción**, **nudo** y **desenlace.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Elabora en Paint un dibujo donde representes alguna escena de tu cuento. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | Acompaña tu cuento con una enseñanza en la que evidencies la importancia de los computadores en la sociedad actual. |
|  |

 |
|  |

