|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **04** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **El computador como sistema** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre el computador como sistema.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Realiza una presentación en **Prezi**, **Publisher**, **PowerPoint** o un programa similar en la que expliques con tus palabras, con mayor detalle y de manera creativa la similitud que tiene el cuerpo humano con el computador. Analiza cada una de sus partes y explica por qué su funcionamiento es parecido.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Resuelve la siguiente sopa de letras y selecciona en ella algunos dispositivos del computador. Luego explica con tus palabras por qué cada uno de estos componentes son considerados como parte esencial de un sistema de cómputo.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | S | I | M | P | R | E | S | O | R | A | E | H | | A | N | E | R | B | A | U | P | Q | F | N | S | | D | T | T | A | R | S | T | L | R | Y | T | T | | I | R | R | T | E | C | L | A | D | O | G | P | | S | E | A | O | A | W | Y | R | I | L | S | A | | C | S | F | N | T | E | X | F | A | W | J | N | | O | C | U | L | U | B | S | E | I | S | L | T | | D | U | J | P | O | C | E | U | R | E | A | A | | U | I | L | R | L | A | R | H | O | Y | O | L | | R | K | O | A | V | M | T | J | M | T | E | L | | O | L | H | E | S | C | A | N | E | R | R | A | | J | Q | N | N | B | G | B | A | M | U | A | E |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Busca en Internet una explicación breve acerca del funcionamiento del sistema nervioso y del cerebro, de igual forma hazlo también para el funcionamiento del procesador de un computador.   Encuentra y describe a través de un cuadro comparativo sus diferencias y similitudes.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **Diferencias** | **»** | **Similitudes** | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Responde la pregunta indicada a continuación.  |  |  | | --- | --- | | **»** | ¿Estás de acuerdo con la idea de que los seres humanos tomaron como ejemplo el cuerpo humano para crear el computador? Explica tu respuesta | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Visita cinco páginas web que informen acerca de los cuidados que debes tener al usar el computador. Luego, usa PowerPoint para diseñar y crear un poster llamativo y que contenga los principales cuidados. Recuerda compartir tu poster con el facilitador y tus compañeros de curso, además te recomendamos imprimirlo y ponerlo en tu lugar de trabajo. |

