|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, GRADO 4, GUÍA 1** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Número de guía** | **1 – Medios de comunicación** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **La radio** |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**   * Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. * Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.   **Elemento de competencia:**   * Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. * Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:LA RADIO | La radio es uno de los inventos tecnológicos que han hecho más fácil y rápida la comunicación y el acceso a la información.  Durante esta guía conocerás acerca de cómo funciona y para qué sirve la radio. |

### ¿Cómo funciona y para qué sirve la radio?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-o1xbhyArjcA/UjYE2oxwzPI/AAAAAAACdGQ/0VWRKxCsdHU/s1600/Cartoon_Ham-Radio-Operator.gif | http://www.simbolointeractivo.com/wp-content/uploads/2013/10/wfgh.jpg | http://www.8300.com.ar/wp-content/uploads/2011/09/radioqqqq.jpg | http://abrazador.files.wordpress.com/2008/07/radio-ilustracion.jpg |
| Emisor | Ondas | Radio | Receptor |

### ¿Qué es la radio y cuál es su importancia?

La radio es un medio de comunicación que sigue siendo ágil, inmediato y útil para conocer lo que está sucediendo, inclusive en lugares a los que otros medios no llegan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Telégrafo: 1833Friederich Gauss | Teléfono: 1876 Alexander Graham Bell | | Telégrafo inalámbrico: 1897 Guillermo Marconi |
| http://image.slidesharecdn.com/telgrafoo-121130100707-phpapp01/95/slide-1-638.jpg?cb=1354291693 | http://3.bp.blogspot.com/-RtZLpQ9ibUQ/TZU9H1WByNI/AAAAAAAAAA4/cSA52H6q3Hk/s1600/graham+bell+tel%25C3%2587fono.jpg | | http://1.bp.blogspot.com/-Ai83xESXNVk/TmqqqAIJ5iI/AAAAAAAAABE/uqvx1HOueW0/s1600/telegrafo.jpg |
| Usa un código que, a través de una combinación de puntos y rayas, puede transmitir cualquier tipo de mensaje. | Este inventor consiguió que los sonidos pudieran propagarse a través de un cable. | | Permitió que las señales sonoras pudieran propagarse a algo menos de 20 Kilómetros de distancia. |
| Primera transmisión de la voz: 1906 Reginald Fessenden | | Transmisión del hundimiento del Titanic: 1912 David Sarnoff | |
| http://cuentacuentosini.files.wordpress.com/2013/05/1533f-radio1.jpg?w=400&h=300 | | http://thumbs.media.smithsonianmag.com//filer/CEO-and-Innovators-David-Sarnoff-631.jpg__800x600_q85_crop.jpg | |
| A partir de ese momento se inicia la radio que hoy conocemos. | | Transmitió durante 3 días los sucesos del hundimiento del Titanic, manteniendo informada a la audiencia del desarrollo de la tragedia | |

### ¿Y cuando surgen las primeras emisoras?

Hoy en día la radio llega a muchas personas que no pueden ver, ni leer, así como a otras tantas que, en sus labores cotidianas, buscan en ella compañía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Radio AMAmplitud | Radio FMFrecuencia Modulada | Radio DigitalInternet |
| http://elaprendizmedios.com.ar/imagenes/RadioAntena.jpg | http://1.bp.blogspot.com/_SK_qPQbj6YM/Szf0ZHxvrDI/AAAAAAAAL9M/kVzn34ttkzw/s320/Ondas+de+Radio.jpg | http://media.meltycampus.fr/article-1309622-ajust_930/internet-fait-le-tour-du-monde.jpg |
| Es una señal con alta potencia, puede rebotar contra nubes, montañas, mares y edificios sin perder claridad. La calidad de sonido es baja. | Tiene mejor calidad de sonido, pero menor alcance. Puede atravesar muros y sótanos hasta un máximo de 100 km. en línea recta. | Tiene alta calidad de sonido. Es inmune a las interferencias del clima y del relieve. Se transmite a través de la red de Internet. |

### Tipos de programas radiales

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informativos | Magacines | Culturales |
| http://www.radiodeargentina.com/wp-content/uploads/2014/01/radio%25252Bonline.jpg | http://4.bp.blogspot.com/_U11lhFTMt3g/TC4VtZoCPCI/AAAAAAAAAG0/FzhMi3YOx4U/s1600/goly2.jpg | http://1.bp.blogspot.com/_oTjR5DmR2uE/TQKOAYccq_I/AAAAAAAAAAk/KzqtWmPu9sg/s1600/interculturalidad1.jpg |
| Buscan que el público conozca las noticias acontecidas en el mundo. Por ejemplo: los noticieros, boletines, avances o reportajes. | Buscan el entretenimiento. Incluye programas de consultas, en los que especialistas responden dudas o hablan de temas específicos. | Son espacios específicos para temas culturales, como las artes, la música, el cine, exposiciones, entre otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deportivos | Musicales | Publicitarios |
| http://static.freepik.com/foto-gratis/chica-jugar-al-futbol_17-1017215904.jpg | http://1.bp.blogspot.com/-0xqfA9N9caE/T8XtufKwzkI/AAAAAAAABx0/iGPpF3OglRc/s200/FIM+2012.jpg |  |
| Espacios para comentar y comunicar noticias deportivas; incluye la transmisión de partidos y locuciones deportivas. | Programas dedicados a la música, con comentarios, análisis y noticias. | Son mensajes cortos que buscan promocionar un producto o un bien determinado. |

**Ventajas de la radio**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.eclgsm.unsj.edu.ar/drs_images/custom/radio.jpg | Estimula la imaginación |
| http://3.bp.blogspot.com/-EaI8C15dm9s/TsEkFkXZhoI/AAAAAAAAB5k/dJ4jMOurqJ4/s320/radio.gif | Desarrolla empatía entre la audiencia y el locutor |
| http://valentux.files.wordpress.com/2013/01/radio.gif | Es rápida |
|  | Posee una amplia cobertura |
|  | Es el medio más masivo actualmente |
| http://www.antenaslatinas.com/sites/default/files/styles/image_text/public/radiesito_0.png | Es económico y fácil de utilizar |
| http://8300.com.ar/wp-content/uploads/2011/09/radioqqqq.jpg | No necesita energía eléctrica necesariamente |
| http://djbenblog.files.wordpress.com/2013/06/wooden-radio-frei-440.jpg | El público puede ser analfabeto |

### Desventajas de la radio

|  |  |
| --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-nBoApu9dCfE/T_pJe3QePEI/AAAAAAAABo8/6AatngLLhd0/s1600/logo+radio+guti+copia.jpg | No presenta elementos visuales |
| http://lh4.ggpht.com/_Dr33wjhiolA/TP0ecQdNccI/AAAAAAAANqg/O_l2j12OEc0/s1600/locutor%5B3%5D.jpg | Hay temas que no es posible transmitir a través del audio |
| http://4.bp.blogspot.com/_zQntujzF-DA/SbWN6NjkU3I/AAAAAAAADiY/KQJhz5aGIy4/s400/radio.gif | El mensaje es fugaz |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTe5L8xcofYEZGgoIf3VRXf0iSWm6cyNz3y1pKsMryMhnbxHN16 | Hay mucha competencia de medios |
| http://3.bp.blogspot.com/-ebVXcYXch_U/TbsGfv1KJGI/AAAAAAAAAB8/owlqLi2y1Gs/s1600/radio.gif | Las interferencias radiales |
| http://3.bp.blogspot.com/-4UwZ_WC_Cns/Ta2paRJDPjI/AAAAAAAAHWY/szqDebVCvY0/s1600/locutor_copy%255B1%255D.jpg | En ocasiones transmite mensajes subliminales negativos |
| http://1.bp.blogspot.com/-3Gv_SQNDgiU/TeBbATDsg5I/AAAAAAAAAA0/EELEiG5lQHA/s1600/kappel_en_la_radio.jpg | Es unisensorial |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Ubica los acontecimientos en la fecha correspondiente de acuerdo a la historia de la radio:  |  |  | | --- | --- | | 1906 | Surge la radio comercial. | | 1912 | Aparecen los primeros disc-jockeys. | | 1920 | Primeros programas de narraciones e historias. | | 1922 | Surgen las primeras cadenas radiales. | | 1923 | Transmisión del hundimiento del Titanic. | | 1932 | Primera transmisión de la voz. |  * Ubica las características según el tipo de transmisión de la señal de radio:      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Radio AM | Radio FM | Radio Digital | | **http://elaprendizmedios.com.ar/imagenes/RadioAntena.jpg** | **http://1.bp.blogspot.com/_SK_qPQbj6YM/Szf0ZHxvrDI/AAAAAAAAL9M/kVzn34ttkzw/s320/Ondas+de+Radio.jpg** | **http://media.meltycampus.fr/article-1309622-ajust_930/internet-fait-le-tour-du-monde.jpg** | |  |  |  |   Puede rebotar contra nubes, montañas, mares y edificios.  La calidad de sonido es baja.  Se transmite a través de Internet.  Tiene alta calidad de sonido.  Mejor calidad de sonido pero menor alcance.  Puede atravesar muros y sótanos.  Señal con alta potencia. |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Al dar clic sobre cada imagen se abrirá una página de una emisora web, escúchala y arrastra el nombre del tipo de emisora correcto a la imagen:   Recuerda que para entrar a la página debes darle la tecla control + clic.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | [http://www.radiodeargentina.com/wp-content/uploads/2014/01/radio%25252Bonline.jpg](https://www.colombia.com/radio/i132/emisoras-informativos-y-noticias/caracol-radio) | [http://2.bp.blogspot.com/-Wu1sAgl4YqI/TehnkItbyiI/AAAAAAAABLU/OmXM1NOOrSM/s1600/vida_de_grupo.jpg](http://www.colombia.com/radio/i2629/emisoras-infantiles/radioestacion-infantil) | [http://1.bp.blogspot.com/_oTjR5DmR2uE/TQKOAYccq_I/AAAAAAAAAAk/KzqtWmPu9sg/s1600/interculturalidad1.jpg](http://www.colombia.com/radio/i1923/radio-cultural-planeta-consciencia-barranquilla-atlantico) | |  |  |  | | [http://static.freepik.com/foto-gratis/chica-jugar-al-futbol_17-1017215904.jpg](http://www.colombia.com/radio/i1226/emisoras-deportes/antena-2) | [http://1.bp.blogspot.com/-0xqfA9N9caE/T8XtufKwzkI/AAAAAAAABx0/iGPpF3OglRc/s200/FIM+2012.jpg](http://www.colombia.com/radio/i2596/emisoras-salsa/sandunga-radio) | [http://4vector.com/i/free-vector-religion-14_099498_religion_14.png](http://www.colombia.com/radio/i938/emisoras-religiosas/cadena-radial-catolica) |  ReligiosoMusicalesCulturalesInformativosDeportivosInfantil |
| Actividad de Socialización | |
|  | Con la ayuda de tus padres, realiza la **actividad de socialización** y envíala como evidencia de tus aprendizajes a través de la **herramienta Actividades** de la plataforma.   * Asume el papel de locutor y elabora un audio con una noticia o un informe radial acerca de actualidad tecnológica que incluya la descripción del evento y su impacto en la sociedad. Compártelo en el foro de debate y comenta los aportes de tus compañeros.   Para realizar la grabación de tu voz puedes usar el siguiente enlace que corresponde a una herramienta online: [Voice Recorder](http://online-voice-recorder.com/es/) http://3.bp.blogspot.com/-yMzrgFOfMvc/T4znlDgY1RI/AAAAAAAAE-s/Od6sJJMwsfo/s1600/ninolocutor.jpg |

## Amiguito, ¡Felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

