|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  «Conociendo el computador» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En esta guía podrás reafirmar los conocimientos que tienes sobre la importancia del computador, su estructura y la función de cada una de las partes que lo integran.  **En esta guía aprenderás: por qué son tan importantes los computadores en la vida diaria y cómo están compuestas estas potentes máquinas.** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada. * Reconocer productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. * Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.   **UNIDAD DE COMPETENCIA**   * Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). * Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. * Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). * Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano. * Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  CONOCIENDO EL COMPUTA-DOR |  | En esta guía podrás reafirmar los conocimientos que tienes sobre la importancia del computador, la estructura de éste y la función de cada una de las partes que lo integran.  **En esta lección aprenderás:**   * Por qué son tan importantes los computadores en la vida diaria y cómo están compuestas estas potentes máquinas. | | |

**TEMA 1. CONOCIENDO EL COMPUTADOR**

¿Qué es la informática?

Es una ciencia que estudia el tratamiento automático de la información, el cual se hace mediante los computadores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Pc de escritorio** | **Portátil** | **Celular** | **Tableta** |

Diferencia entre

Tecnología e Informática

Tecnología e Informática Como podemos ver las herramientas informáticas como el computador, los celulares y las tabletas son inventos que ha creado el hombre para hacer su vida más cómoda y agradable.

|  |
| --- |
| **¿Crees entonces que la informática hace**  **parte de la tecnología?** |
|  |

El computador en la vida diaria

El computador es muy utilizado en la actualidad casi en todas partes y presenta múltiples beneficios.

**Veamos algunos ejemplos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| **El hogar** | **Hospital** | **Biblioteca** | | **Calles** |
|  |  |  |
| **Negocios** | **Banco** |

Partes del computador

El computador está dividido en dos partes fundamentales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El Hardware** | Corresponde a las partes físicas, todo lo que se puede tocar.  Ejemplo: La pantalla del computador. |  |
| **El Software** | Es la parte lógica del computador, es decir, los programas o aplicaciones con las que funcionan.  Ejemplo: Microsoft Word |

Hardware:

partes físicas externas

El hardware del computador está compuesto por partes internas y partes externas.

|  |
| --- |
| **Partes externas:** son aquellas partes que están por fuera del computador**.** |

**Veamos algunos ejemplos:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Mouse** | **Pantalla** | **Impresora** | **Torre** | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |
| **Teclado** | **Escáner** | **Bafles** | |

Hardware:

partes físicas internas

|  |
| --- |
| **Partes Internas:** son aquellas partes que están dentro  de la torre**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |
| **Memoria RAM** | **Procesador** | **Disco Duro** | **Fuente de poder** | |
|  |  |  |  | |
| **Tarjeta de Red** | **Tarjeta Madre** | **Tarjeta sonido** | | **Tarjeta video** | |

Tarjeta madre

La tarjeta madre o tarjeta principal es llamada así porque en ella se conectan las demás tarjetas que conforman el computador y en especial en ella se incrusta el cerebro del computador o procesador.

**Como puedes ver tiene la apariencia de una gran ciudad.**

|  |
| --- |
|  |

Cuidados básicos con el hardware

Es importante tener unos cuidados básicos en el computador tanto para su parte física (hardware) como para lógica (software).

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuidados con el hardware**   * Protegerlo del polvo y de manera especial de la humedad. * No exponer el computador a la luz directa del sol. * Limpiarlo eventualmente cuando se encuentre apagado. * No cubrirlo con nada mientras esté encendido. * No forzar la unidad de CD/DVD cuando esté abierta. * No insertar objetos extraños dentro del computador. * Mantenga el computador conectado a una fuente de energía estable. * No coloque cerca del computador aparatos que produzcan vibraciones. * No ingerir bebidas sobre el computador. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Arrastra las herramientas que corresponden a inventos tecnológicos que hacen parte de la Informática:**  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | |  | |  |  * Haz una marca de **X** debajo de las imágenes que corresponden al software del computador:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Arrastra y ubica debajo de cada parte el nombre correcto:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     **Memoria RAM**  **Procesador**  **Disco duro**  **Fuente de poder**  **Tarjeta de red**  **Tarjeta madre**    **Tarjeta sonido**  **Tarjeta video** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | |  |  |
|  | * **Señala las acciones incorrectas cuando hablamos de cuidar adecuadamente el computador:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 1.** | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!

