



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Matemáticas

- ➔ **Grado:** Primero
- ➔ **Guía:** 1
- ➔ **Lección:** 1 - Lo divertido de las matemáticas





Nombre del Curso	Matemáticas
Experto temático:	Nubia Álvarez Rodríguez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabian Ruíz Medina
Diseñador mediacional:	Daiver Babilonia Burgos
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2015
Versión:	03

PDF

Introducción y marcos referenciales

Introducción

Las matemáticas son muy divertida y en esta lección aprenderás sobre las relaciones entre objetos, los colores, días de la semana, ubicación y tiempo, además aprenderás que son las series y los patrones, y como agrupar objetos según sus características.

Bienvenido al maravillo mundo de las matemáticas.



Estándar de competencia

» Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.



Elemento de competencia

» Identifica características de los objetos clasificándolos de acuerdo a su color, tamaño y ubicación.

Tema 1. Las relaciones



¿Qué son las relaciones?

Las relaciones permiten que dos o más objetos se puedan comparar en cuanto a tamaño, color o forma.



Grande



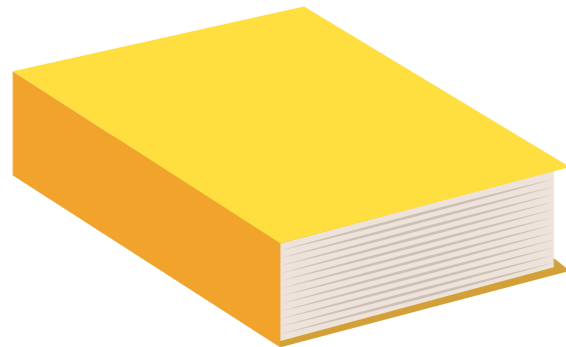
Pequeño

Tema 1. Las relaciones



¿Qué son las relaciones?

Las relaciones permiten que dos o más objetos se puedan comparar en cuanto a tamaño, color o forma.



Gruoso



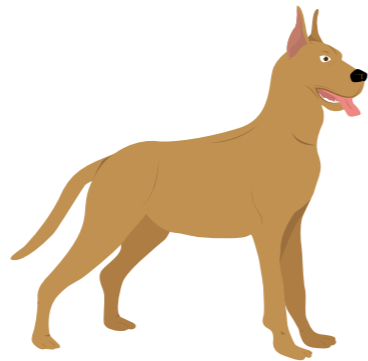
Delgado

Tema 1. Las relaciones



¿Qué son las relaciones?

Las relaciones permiten que dos o más objetos se puedan comparar en cuanto a tamaño, color o forma.



Gordo



Flaco

Tema 1. Las relaciones



¿Qué son las relaciones?

Las relaciones permiten que dos o más objetos se puedan comparar en cuanto a tamaño, color o forma.



Alto



Bajo

Tema 1. Las relaciones



Relaciones en cuanto a color

Los colores son los que le dan vida a todo lo que vemos, observa algunos de estos a continuación.

Amarillo



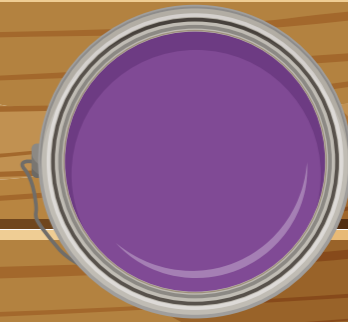
Azul



Rojo



Morado



Naranja



Café



Verde



Negro

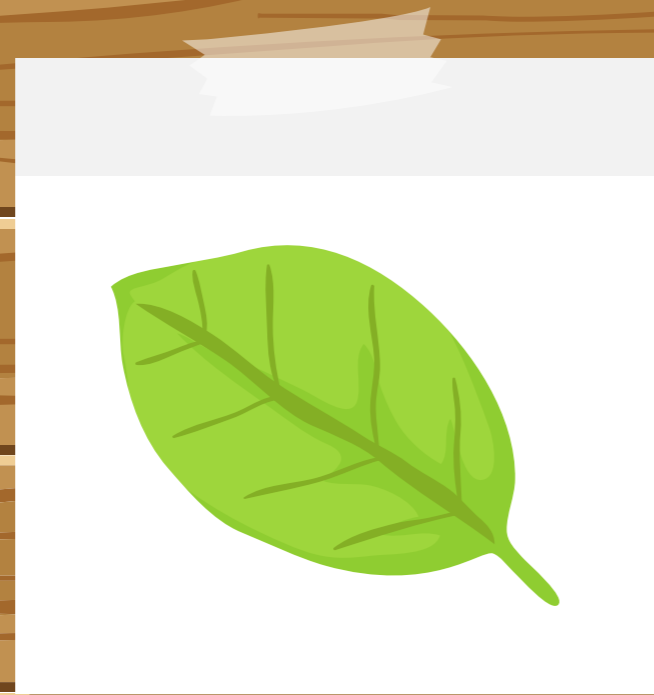
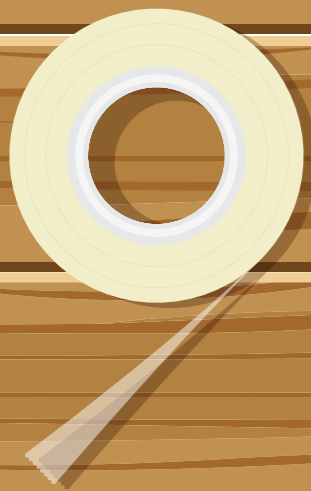


Tema 1. Las relaciones



Relaciones en cuanto a color

Las relaciones en cuanto a color hacen referencia a su intensidad, podemos decir que un color es claro o es oscuro. Por ejemplo, una flor puede ser de color morado claro o de color morado oscuro.



Verde claro



Verde oscuro

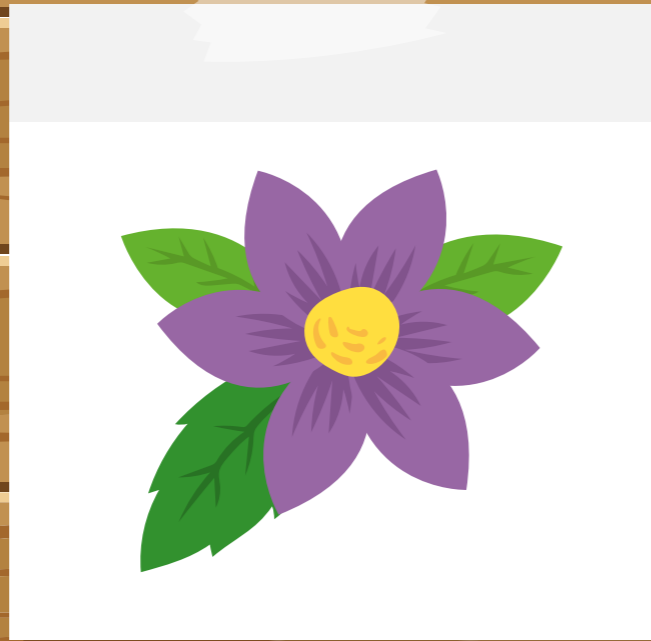
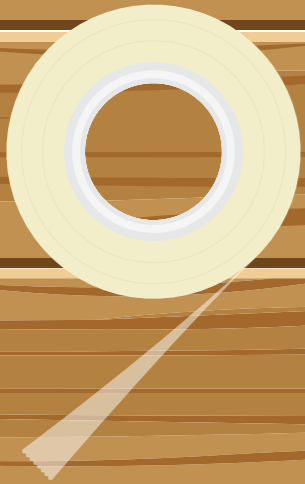


Tema 1. Las relaciones

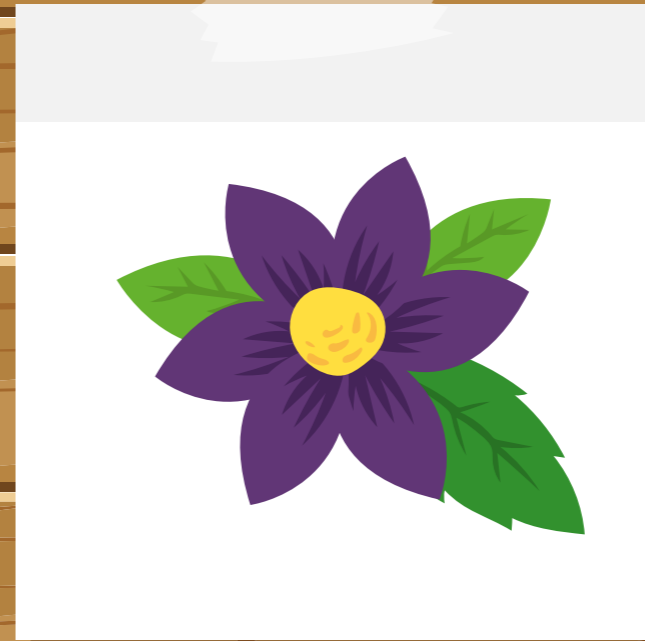


Relaciones en cuanto a color

Las relaciones en cuanto a color hacen referencia a su intensidad, podemos decir que un color es claro o es oscuro. Por ejemplo, una flor puede ser de color morado claro o de color morado oscuro.



Morado claro



Morado oscuro

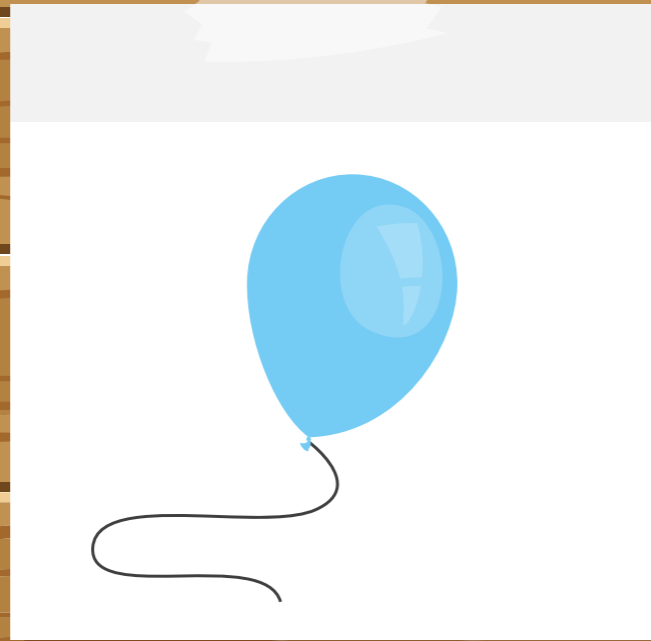
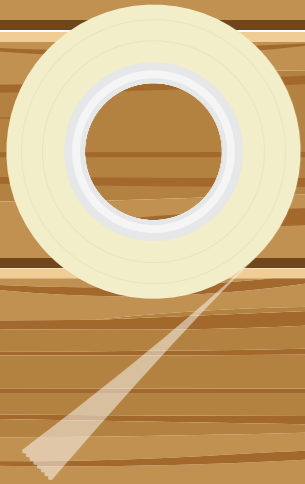


Tema 1. Las relaciones

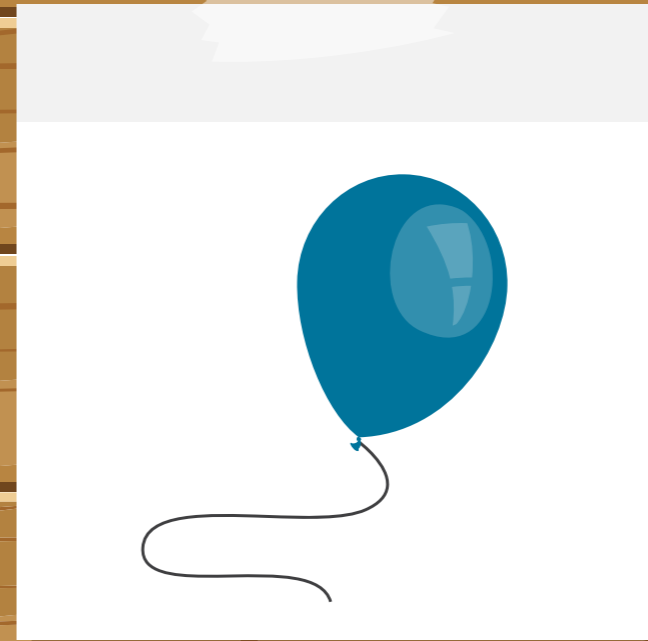


Relaciones en cuanto a color

Las relaciones en cuanto a color hacen referencia a su intensidad, podemos decir que un color es claro o es oscuro. Por ejemplo, una flor puede ser de color morado claro o de color morado oscuro.



Azul claro



Azul oscuro



Tema 2. La posición



¿Qué es la posición?

La posición de un objeto se refiere a la distancia que hay entre el objeto y un punto de referencia. La posición puede ser lejos o cerca, arriba o abajo o izquierda y derecha.

Lejos



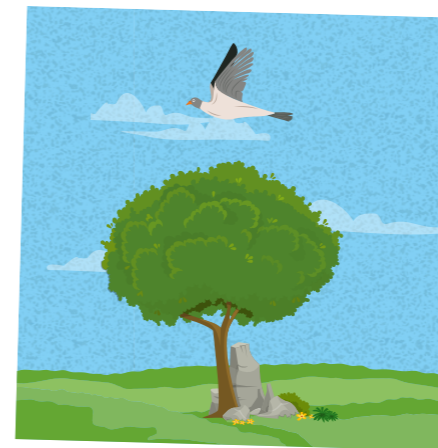
La casa está lejos del árbol.

Cerca



La niña está cerca del árbol.

Abajo



El pájaro está arriba del árbol.

Arriba



El árbol está abajo del pájaro.

Tema 2. La posición



¿Qué es la posición?

Es muy importante aprender cuál es la derecha y la izquierda, ya que así podemos ubicar fácilmente los objetos.



Izquierda



Derecha



A la izquierda de la casa hay un árbol y a la derecha de la casa hay un jardín.

Tema 3. El tiempo



El tiempo

El tiempo es una secuencia actual de sucesos o eventos que van ocurriendo. Durante tu tiempo puedes jugar, dormir, o realizar otras actividades diferentes.

Día

Noche

Los días de la semana nos ayudan a ubicar diferentes sucesos en el tiempo. Conoce los distintos días de la semana.

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

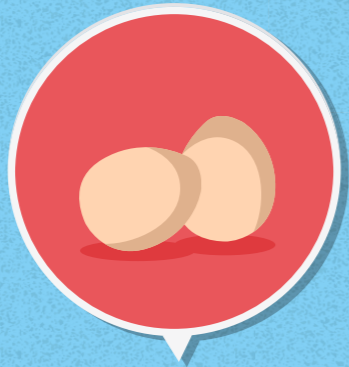
Sábado

Tema 3. El tiempo



Aprendamos más acerca del tiempo

El tiempo nos permite identificar que pasó antes, que está pasando ahora y que pasará después. Observa algunos ejemplos.



Antes



Ahora



Después



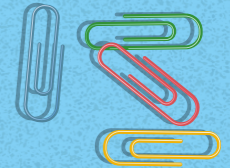
Antes



Ahora



Después



Tema 4. Las colecciones



¿Qué son las colecciones?

Las colecciones son grupos de objetos que tienen características similares. Por ejemplo las frutas, los muebles del hogar, los útiles escolares o los implementos deportivos.



Colección de frutas



Colección de útiles



Colección de muebles



Colección de animales

Tema 4. Las colecciones



¿Cómo clasificamos las colecciones de objetos?

Cuando se clasifican los objetos se define por cuál característica en común se van a agrupar. Por ejemplo, en tu casa puedes hacer una colección de objetos redondos.



Objetos redondos



Fruitas de color verde

Podemos clasificar por formas o por colores.

Tema 5. Las series



¿Qué son las series ?

Son la ordenación de varios elementos de acuerdo a sus características, las cuales pueden ser el tamaño, el peso y el color.






En la imagen, la serie compuesta por varios niños y niñas va ordenada de modo que después de un niño siempre vaya una niña.

Tema 5. Las series

Ten en cuenta que en las series siempre se sigue un patrón.

¿Cómo descubrimos el patrón?

Serie	Patrón
	
	

El patrón es el grupo de objetos que se vuelve a repetir en la serie y van en el mismo orden.

Tema 5. Las series

Para comprender mejor las series y como identificar los patrones te invitamos a ver el siguiente video



Tema 6. Comparando grupos



Los grupos de objetos

Los grupos de objetos pueden estar conformados por muchos elementos, por pocos elementos o por ningún elemento.

¡Tengo muchos globos!

¿Qué es muchos?

Muchos quiere decir que hay varios.

Tema 6. Comparando grupos



Los grupos de objetos

Los grupos de objetos pueden estar conformados por muchos elementos, por pocos elementos o por ningún elemento.

¡Tengo pocos globos!

¿Qué es pocos?

Pocos quiere decir que sólo hay unos cuantos.

Tema 6. Comparando grupos



Los grupos de objetos

Los grupos de objetos pueden estar conformados por muchos elementos, por pocos elementos o por ningún elemento.

¡No tengo globos!

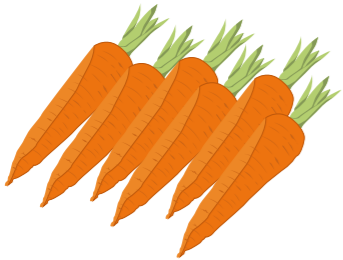
¿Qué es ninguno?

Ninguno quiere decir que no hay nada.

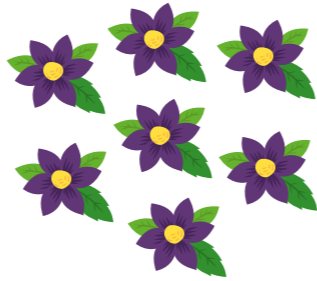
Tema 6. Comparando grupos

Observa algunos ejemplos de muchos y pocos.

Pocos



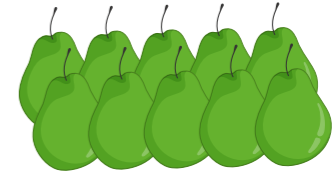
Muchos



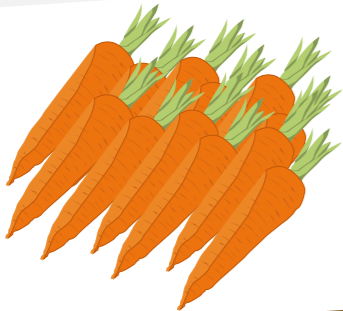
Pocos



Muchos



Muchos



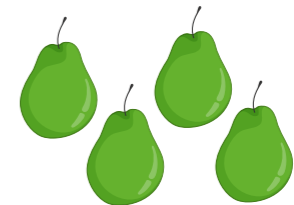
Pocos



Muchos



Pocos





CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



www.cibercolegioucn.edu.co